

Evaluering af skoleåret 2020/2021 og opfølgingsplan

Evalueringen af skoleåret 2020/2021 med fokus på undervisningen består af en kvantitativ og kvalitativ undersøgelse:

1. Spørgeskema til alle eleverne

Her er link til resultaterne fra spørgeskemaet: <https://da.surveymonkey.com/results/SM-THKVLJCY9/>

Bemærk! At alle individuelle kommentarer IKKE er offentliggjort på hjemmesiden, da der nævnes konkrete personer mv.

2. Interview med elev fra hver årgang

Spørgsmål til interview:

- Fortæl hvordan du oplevede undervisningen på Fryd? Fortæl gerne en god oplevelse eller en mærkelig oplevelse.
- Hvad betyder relationen til læreren i undervisningen? Gør det en forskel på ens engagement, om man har en god relation til læreren? Havde du en god relation til dine lærere?
- Hvad synes du var fedt ved at være elev på Fryd? Hvad synes du var træls?

Svar fra elev på 8. årgang

- Min oplevelse med undervisningen var rigtig god, mit faglige niveau blev meget bedre efter jeg startede på Fryd. Det gjorde også at man fik mere mod på at sige noget i timen. Nogle af de gode oplevelser var, når vi lavede noget uden for klassen, hvor vi lærte det på nogle andre måder.
- Jeg vil selv sige, at jeg havde en god relation med lærerne, og det betyder meget, at man kender lærerne. For det hjælper en bedre i undervisningen til at føle dig tryk og de kender en, så de ved, hvad de skal gøre i de forskellige situationer.
- Det fedeste ved Fryd var, at man 100% kunne være sig selv. Der var et så mega-godt sammenhold. Alle de ture ud af huset.

Svar fra elev på 9. årgang

- Jeg oplevede undervisningen på fryd, som en virkelig stor succes. Den måde man arbejder på, og de klasser man har sammensat, fungerer bare supergodt, og lærerne er der altid til at hjælpe en, og blive efter skoletid, for at forklare en tingene bedre, og det har jeg i hvert fald personligt sat enormt meget pris på. Jeg har faktisk ikke haft nogle mærkelige oplevelser, føler faktisk kun jeg har haft god erfaring med undervisningen på fryd.
- Den betyder rigtig meget, fordi hvis du ikke kan li en lærer, eller du føler læreren ikke kan li dig, så har du bare heller ikke den største lyst, til at møde op til time. Så relationen betyder rigtig meget for ens læring blandt andet, og hele ens efterskole år. Man har lyst til at færdiggøre alle projekter i timerne, fordi man får god feedback og ros fra lærerne, samtidig fortæller de også en, hvor du gør nogle ting galt, så man lærer af det. Og de skælder ikke

en ud, men giver faktisk en konstruktiv kritik, hvilket man kan bruge til meget. Min relation til alle lærerne, har været fantastisk, det er blandt andet også det der har gjort, at jeg har mødt op til alle mine timer.

- Fælleskabet var noget af det fedeste, turene var helt uforglemmelige, selvom vi ikke kom længere end grænsen, så havde vi det rigtig godt allesammen, og vi fandt allesammen noget vi havde tilfælles, og det betyder meget for et efterskoleår, at have det godt med folk. Det hele går så hurtigt og stærkt, fordi man bare hygger sig, man når lige at vågne, og så føler man at der er gangtid igen. Og sådan har det været de sidste to år for mig. Det eneste der har været træls, er selvfølgelig vi ikke kom ud og rejse, med det sagt har lærerne virkelig også gjort alt for os elever fik den bedste tid, selvom der var corona.

Svar fra elev på 10. årgang

- Jeg oplevede undervisningen på fryd hvor man kunne være sig selv med de udfordringer man har og stadig fik lært noget. Og at lærerne ikke gav op på en!
- At man kan have det sjovt på en anden måde og drille hinanden. Jeg havde/har en dejlig relation til mine lærere og gad godt at komme til mine timer, fordi jeg havde en dejlig relation til dem!
- Der er mange ting der var fedt ved af gå på fryd så kan ikke vælge. Det kan være træls, når der er fryd kirke, hvis man ikke vil eller ikke har overskud.

Konklusion på evalueringen

- Eleverne er overordnet glade for undervisningen på Fryd. 3,23 point ud af 5 er ganske fint, men vi ønsker at det skal blive bedre.
- Relationen til lærerne er ret afgørende. Heldigvis nævner flere elever, at vi er stærke her.
- Eleverne sætter pris på, at Frydensberg er en lektiefri og bogfri efterskole, hvor computeren bliver brugt meget.
- Der er enkelte elever, der føler at det faglige niveau er for lavt.
- Eleverne har rykket sig mest fagligt i dansk, matematik og engelsk. Mindst i idræt og fysik/kemi. Det skal også nok ses i lyset af corona og den lange skolenedlukning, hvor idræt og fysik/kemi var svære fag at gennemføre online.
- Eleverne sætter pris på, når undervisningen trækkes ud af klasserummet.
- Flere elever ønsker, at man gør vores ugentlige gudstjeneste (Frydkirke) frivillig.

Opfølgingsplan på evalueringen

- Generelt en god evaluering af undervisningen ovenpå et skoleår, der har været præget af corona. Der er dog tre områder, som vi vil følge op på og udvikle på i det kommende skoleår:
 1. Det faglige niveau
 - a. Vi fravælger fremover elever, som fagligt er på indskolingsniveau.
 - b. Vi indfører to lærere i alle a. og b. klasser i mat, dansk og eng.
 2. Mere undervisning udenfor klasselokalerne
 - a. Der planlægges ugentlige fagteam møder for lærerne, hvor de kan forberede undervisning sammen.

- b. Vi opmuntrer lærerne til at fortsætte med at tænke i kreativ og varierende undervisning.

3. Frydkirke

- a. Vi eksperimenter med anderledes gudstjenester og enkelte gange hvor det bliver frivilligt.